**Анализ государственной итоговой аттестации 9-х классов**

Выпускники 9 классов традиционно сдавали 4 экзамена: ОГЭ сдавалось по 2-м обязательным предметам: русский язык и математика и 2-м экзаменам по выбору. Качество освоения образовательных программ по результатам ОГЭ составило – 68,4% (2021-2022 –61,4%; 2020-2021-67,4%; 2019-2020 – в РФ не сдавали ОГЭ; 2018-2019- 77,3% ;2017-2018 уч.г. - 76,5%), что на 7% выше, чем в предыдущем учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | % участников | | ОГЭ на «4» и «5» | | Всего участников ОГЭ | | Качество ОГЭ | | ГВЭ на «4» и «5» | Всего участ-ников ГВЭ |
|  | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2023 | |
| биология | 26% | 8,8% | 10 | 6 | 20 | 6 | 50% | 100% |  |  |
| география | 7,8% | 42,6% | 5 | 21 | 6 | 29 | 83,3% | 72,4% |  |  |
| английский язык | 13% | 8,8% | 10 | 4 | 10 | 6 | 100% | 66,7% |  |  |
| информатика | 49,4% | 67,6% | 26 | 32 | 38 | 46 | 68,4% | 69,6% |  |  |
| литература | 10,4% | 1,5% | 5 | 1 | 8 | 1 | 62,5% | 100% |  |  |
| математика | 100% | 98,6% | 45 | 52 | 77 | 68 | 58,4% | 76,5% | 1 | 1 |
| русский язык | 100% | 98,6 | 67 | 58 | 77 | 68 | 87% | 85,3% | 1 | 1 |
| обществознание | 55,8% | 41,2% | 14 | 23 | 43 | 28 | 32,6% | 82,1% |  |  |
| история | 11,7% | 5,9% | 4 | 3 | 9 | 4 | 44,4% | 75% |  |  |
| физика | 16,9% | 13,2% | 8 | 9 | 13 | 9 | 61,5% | 100% |  |  |
| химия | 6,5% | 10,3% | 3 | 6 | 5 | 7 | 60% | 85,7% |  |  |
| итого |  | | 188 | 186 | 306 | 272 | 61,4% | 68,4% |  |  |

Анализ результатов показывает, что наиболее выбираемые предметы в 2023 году были информатика, география и обществознание (в 2022 году – обществознание, информатика и биология).

Качество освоения образовательных программ предметов по выбору по результатам ОГЭ составило 55, 9% (2022 г.- 50%), что выше результатов прошлого года на 5,9%.

Качество освоения образовательных программ по обязательным предметам (математика, русский язык) –80,9% (2022 г.-73,4%), что на 7,5% выше результатов 2021-2022 уч. года (2020-2021уч.г. - 69,1%; 2018-2019 уч.год - 82,6; 2017-2018 уч.г.-85,1%).

Кроме того, необходимо указать, что в 2023 году 8 выпускников 9 классов набрали максимальное количество баллов по предметам: русский язык (33б)- 3 чел.,химия (40б) – 1 чел., история (34б) – 1чел., информатика (19б) – 2 чел, математика – 1 чел.

Таким образом, следует отметить, что наблюдается тенденция повышения качества освоения программ. Кроме того, уменьшилось количество обучающихся, которые устраняют академическую задолженность в дополнительный (сентябрьский) период. Такие результаты указывают на то, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, успешно выполнены педагогическим коллективом.

Тем не менее, коллективу необходимо продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА по обязательным учебным предметам и по организации правильного выбора предметов для сдачи ОГЭ учащимися 9-х классов, а также продолжить работу по формированию правильной системы оценивания за четверть и год.

Выводы и предложения.

* Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, работающего в 5 - 9-х классах по обеспечению условий предметных достижений обучающимися считать удовлетворительными.
* Педагогическому коллективу продолжить работу по подготовке обучающихся к ГИА по обязательным учебным предметам и по организации правильного выбора предметов для сдачи ОГЭ учащимися 9-х классов.
* Продолжить работу по формированию правильной системы оценивания за четверть и год.

Таким образом, приоритетными направлениями работы на 2023-2024 учебный год в рамках модернизации образовательного процесса лицея на уровне основного общего образования определяются:

- создание условий для качественного формирования УУД через индивидуальную и дифференцированную работу детей в урочной и во внеурочной деятельности;

- создание системы работы по профориентации;

-совершенствование системы по работе со слабоуспевающими обучающимися, применение методов, формирующих мотивацию обучения школьников, развитие самостоятельности, ответственности и навыков самоорганизации у обучающихся;

-продолжение работы по совершенствованию школьной системы оценки качества образования во взаимодействии с родительской общественностью;

-совершенствование форм и методов взаимодействия администрации, учителей с родителями через активизацию деятельности Управляющего Совета и Совета отцов.